

Lect. Serhan Dilhan Konan

Personal Information

Email: dyavuz@itu.edu.tr

Education Information

Doctorate, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İslam Tarihi Ve Sanatları (Dr), Turkey 2012 - Continues
Post Graduate, İstanbul Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Sanat Müziği (YI), Turkey 2009 - 2012
Under Graduate, İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü, Turkey
2004 - 2009

Foreign Languages

English

Dissertations

Post Graduate, 9-16. yüzyıl arası usûl kullanımı, unsurları ve kataloglanması, İstanbul Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Sanat Müziği (YI), 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Art, Music, Music Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Müzik Teorisi Bölümü, 2010 - Continues

Supported Projects

Doğrusöz Dişiaçık N., Özdemir T., Demirtaş S., Konan S. D. , KAYA C. V. , Project Supported by Higher Education Institutions, Dürrü Turan'ın Koleksiyonunda Bulunan Yazılı ve Sesli Müzik Malzemesi Üzerine Kataloglama ve İnceleme Çalışması, 2018 - 2019

Invited Congress and Symposium Activities

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Esâtiz-i Elhânımızın Ser-firâzı: İsmail Hakkı Bey, Attendee, Sivas, Turkey, 2017
Muallim İsmail Hakkı Bey'in Çokyönlü Besteciliği ve Dini Müzik Formlarındaki Eserleri Üzerine Bir İnceleme, Attendee, Kırıkkale, Turkey, 2017
Arşivci Yönüyle Ali Rifat Çağatay ve Kişisel Tarihinin Satır Araları, Attendee, Turkey, 2015

Seçim Propagandalarında Müziğin Kullanımı, Attendee, Kütahya, Turkey, 2014

Osmanlı Türk Müziğinde Kültürlerarası Bağlamda Müzik Yazıları: Hamparsum Müzik Yazısı Örneği, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014

Tarihsel Süreç İçinde Düğah Makamı, Attendee, İstanbul, Turkey, 2013

Toplumsal Değişimin İşitsel İfadede Oluşturduğu Farklılık: Aşk-ı Memnu Dizisi Örneği, Attendee, İstanbul, Turkey, 2010

Otistik Çocukların Tedavisinde Müziğin Yeri ve Kullanımı, Attendee, Turkey, 2009