

Dr.Öğr.Üyesi Emine Yaylalı

Kişisel Bilgiler

E-posta: emineyaylali@itu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, North Carolina State University, Operations Research, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2012
Yüksek Lisans, North Carolina State University, Operations Research, Amerika Birleşik Devletleri 2007 - 2010
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Stochastic Multi-agent Models for Alerting Decisions in Public Health, North Carolina State University, Operations Research, 2012
Yüksek Lisans, A Two-Agent Stochastic Alert Threshold Model for Identifying a Potential Disease Outbreak: A Case Study for H1N1, North Carolina State University, Operations Research, 2010

Araştırma Alanları

Sağlık Bilimleri, Tıp, Temel Tıp Bilimleri, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi, Dahili Tıp Bilimleri, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Teknik Bilimler, Endüstri Mühendisliği, Olasılıklı (Stokastik) Modelleme, Olasılıklı (Stokastik) Süreçler, Eniyileme Kuramı ve Yöntemleri, Tamsayı ve Karışık Tamsayı Programlama, Benzetim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, İşletme Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., İstanbul Teknik Üniversitesi, İşletme Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2016 - 2018
Araştırma Görevlisi, North Carolina State University, Engineering Faculty, Department Of Industrial Engineering, 2007 - 2012

Verdiği Dersler

Introduction to System Analysis, Lisans, 2016 - 2017
Production Planning and Control, Lisans, 2016 - 2017
Introduction to Industrial Engineering, Lisans, 2016 - 2017

Desteklenen Projeler

Yaylalı E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HOPE (HIV Optimizasyonu ve Önleme Ekonomisi) Modeli Kullanarak ABD'de HIV önleme yöntemlerinin araştırılması, 2016 - 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):30

h-indeksi (WOS):3

Akademi Dışı Deneyim

Kamu Kurumu, Centers For Disease Control And Prevention